

Ziele

1. Vielfalt im Oberstufenangebot erhalten
 - 1.1. Erhalten für Rb + BBS
 - 1.2. Vielfalt an Fachwissen in Lehrerschaft erhalten u. austauschen
 - 1.3. Standortfaktor für ROW beachten
(Schüler, Lehrer, Fachkräfte, Perspektive Abitur)
2. Vielfalt im Oberstufenkonzept ausbauen
 - 2.1. Beachtung rechtl. Rahmen
 - 2.2. Mehr Oberstufenschüler an ROW binden
3. Guten niederschweligen Übergang von SEK I → SEK II gestalten
 - Kontinuität von ~~10~~ 5-13 beachten
 - des Bildungsprozesses beachten
4. Effizienter Einsatz von Fachlehrern
5. Oberstufenkonzept gemeinsam gestalten und -angebot
6. Kooperationsbereitschaft u. -möglichkeit der Gesamtoberstufe + 2 SEK 1 verbessern
7. Niemand soll sich als "Verlierer" empfinden
 - Kooperationen fördern
 - Kompromisse eingehen / suchen
 - Schulformen in ROW erhalten

1. Vielfalt im Oberstufenangebot erhalten
 - 1.1 Erhalten für RG + BBS
 - 1.2 Vielfalt an Fachwissen in Lehrerschaft erhalten und austauschen
 - 1.3 Standortfaktor für ROW beachten
(Schüler, Lehrer, Fachkräfte, Perspektive Abitur)
2. Vielfalt im Oberstufenkonzept ausbauen
 - 2.1 Beachtung rechtlicher Rahmen
 - 2.2 Mehr Oberstufenschüler an ROW binden
3. Guten niederschweligen Übergang von SEK I -> Sek II gestalten
 - Kontinuität der Bildungsbiografie der Schüler beachten
4. Effizienter Einsatz von Fachlehrern
5. Oberstufenkonzept und -angebot gemeinsam gestalten
6. Kooperationsbereitschaft und –möglichkeit der Gesamtoberstufe und SEK I verbessern
7. Niemand soll sich als „Verlierer“ empfinden
 - Kooperationen fördern
 - Kompromisse eingehen/suchen
 - Schulfrieden in ROW erhalten