

Kantor-Helmke-Schule Rotenburg

Musikalische Ganztagsgrundschule



Telefon (04261) 2804
Telefax (04261) 963464
E-Mail: khs@rotenburg-wuemme.de
www.kantor-helmke-schule.de

Rotenburg, 04.02.2021

Schulische Sozialarbeit an der Kantor-Helmke-Schule

Seit 2008 sind die Rotenburger Grundschulen durch den Schulträger bereits mit jeweils einer Schulsozialarbeiterin ausgestattet. Den Rotenburger Schulen war immer bewusst, dass sie durch den Schulträger in diesem bedeutsamen Bereich eine enorme Unterstützung erfuhren. Durch den regelmäßigen Austausch mit anderen niedersächsischen Grundschulen wurde dieses Privileg umso mehr deutlich.

Ab Februar 2021 soll es an der Kantor-Helmke-Schule nun die Stelle einer Sozialpädagogischen Fachkraft in schulischer Sozialarbeit im Dienst des Landes Niedersachsen geben.

Die vom Land ausgeschriebenen Stellen sind für die Rotenburger Schulsozialarbeiterinnen nicht zugänglich, da diese ursprünglich aus anderen Berufsfeldern kommen und somit als nicht bewerbungsfähig gelten.

Aus Sicht der Schule ist es für den Erhalt der Schulqualität von großer Bedeutung, dass die seit langem bewährte Mitarbeiterin der Schule erhalten bleibt.

Die neu einzustellende Fachkraft wird durch ihre Zusammenarbeit die Sozialarbeit im schulischen Kontext erweitern und ausbauen.

Schulsozialarbeiterin Stadt Rotenburg

Frau Antje Inderdohnen ist seit 01.09.2008 (16,5 Stunden, erweitert am 15.09.2014 auf 22,7 Stunden) als teilzeitbeschäftigte Schulsozialarbeiterin für die Kantor-Helmke-Schule tätig.

Im Rahmen ihrer Tätigkeit hat Frau Inderdohnen nachhaltige Präventionskonzepte entwickelt, die allen Schüler*innen zugutekommen. Zu ihren regelmäßigen

Aufgabenbereichen im Rhythmus des Schuljahres zählen:

- Sozialtraining mit allen Klassen jeder Klassenstufe
- Streitschlichterausbildung
- „Buspilotenausbildung“

Die hierfür erarbeiteten Konzepte sind nachhaltig konzipiert, finden schulübergreifend Anerkennung und sind mehrfach mit Preisen ausgezeichnet worden.

Die Umsetzung findet in Zusammenarbeit mit der Rotenburger Polizei und dem „Arbeitskreis Grundschule und Kindergarten“ des Präventionsrates der Stadt Rotenburg statt.

Im Schulalltag unterstützt Frau Inderdohnen Lehrkräfte und die Schulleitung, indem sie bei Konflikten spontan handelt. So trägt maßgeblich sie zur Deeskalation in Krisensituationen bei. Der störungsfreie Ablauf des Unterrichts ist mithilfe ihrer Unterstützung wieder gewährleistet. Frau Inderdohnen informiert Schulleitung und betroffene Lehrkräfte umgehend mündlich und schriftlich über Vorfälle und unterstützt bei deren Aufarbeitung. Durch Fortbildungen u.a. in Gesprächsführung und Mediation hat Frau Inderdohnen eine hohe Kompetenz auch im Umgang mit Elternhäusern entwickelt. Frau Inderdohnen hat sich durch ihre langjährige Tätigkeit an der Schule eine hohe Sach- und Sozialkompetenz erarbeitet. Schulleitung und Lehrkräfte schätzen sie als zuverlässige und äußerst hilfsbereite Mitarbeiterin, die über ein hohes Niveau an Empathie verfügt.

Sozialpädagogische Fachkraft im Landesdienst

Die neueinzustellende sozialpädagogische Fachkraft arbeitet mit einem Stundenumfang von 29,85 Stunden. Ihre konkreten Arbeitsbereiche müssen in Zusammenarbeit mit der Schule zukünftig entwickelt werden. Sie sind in Grundzügen durch die Leitlinien des Landes definiert.

„Soziale Arbeit in schulischer Verantwortung basiert auf dem allgemeinen Bildungsauftrag nach § 2 des Niedersächsischen Schulgesetzes (NSchG). Die Schule hat demnach den Auftrag, mit ihren Angeboten zur Entwicklung einer eigenständigen Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler beizutragen.“ (RdErl.d.MK 1.08.2017)

Sozialarbeit ist aus dem schulischen Kontext heute nicht mehr wegzudenken. Im Grundschulbereich ist weiterführende Hilfestellung vor allem in folgenden Bereichen notwendig:

- Mangelnde Sozialkompetenz vieler Schüler*innen
- Suchtgefährdung durch Medienkonsum bereits bei jungen Kindern
- Unterstützung in der Erziehungsarbeit
- Kindeswohlgefährdung durch Vernachlässigung, auch häusliche Gewalt
- Schulverweigerung, Schulabsentismus, mangelnde häusliche Unterstützung beim Lernen

Auch an der Kantor-Helmke-Schule ist eine gesteigerte gesellschaftliche und kulturelle Heterogenität in den letzten Jahren spürbar. Unterstützung im sozialen Lernen, in der Erziehungsarbeit und im Lernen ist notwendig.

Die sozialpädagogische Fachkraft im Landesdienst wird die bisherigen Arbeitsfelder der Schulsozialarbeiterin erweitern. Mit beiden Mitarbeiter*innen gelangt die Schule zu einer bedarfsgerechten Ausstattung im Umfeld schulischer Sozialarbeit.

Beide Tätigkeitsprofile (s.Tabelle) werden weiter zur weiteren Qualitätsentwicklung der Kantor-Helmke-Schule beitragen.

Catrin Cramme, Rektorin